



学校教育目標

- ・心身ともに健康で誠実な生徒の育成
- ・主体的、意欲的に取り組む生徒の育成

【目指す学校像】

生徒が、「足羽中でともに学べてよかった」
教職員が、「足羽中でともに働けてよかった」
保護者が、「足羽中に通わせることができてよかった」
地域の方々が、「足羽中が地域にあってよかった」
と思える学校

【研究主題】

豊かに学び、未来を拓く生徒の育成

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成
福井市学校教育方針
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

【目指す教師像】

人間味溢れる、魅力ある教師
生徒と共に学び続ける教師
生徒一人一人を大切に、
生徒・保護者から信頼される教師

【目指す子ども像】

主体的に学び、向上心に満ちた生徒
感じる心や思いやりの心を持つ生徒
郷土を愛し、地域に貢献できる生徒

スローガン 「トライ！」 & 「切磋琢磨」
～ 教師も生徒も共に学ぼう～

居場所づくり・絆づくり

自身の思いと他者の思いをつなぐ取組
思いを受け止める仲間作り

- ①他者理解や思いやりの心を育む活動
 - ・他者と関わる活動を通して、思いやりの心や自己有用感、自尊感情を高める
- ②不登校といじめの未然防止と適切な対応
 - ・保護者や関係機関と、きめ細やかに連携をとる等のていねいな対応
 - ・教育相談、学校生活アンケートを定期的に行うことで生徒の実態を把握する
- ③主体的に取り組む協働的な活動
 - ・自分や仲間のよさを実感できるような協働的な学習活動の工夫
 - ・「絆づくり」のための、学級や学校の誇りを実感できるような取組の工夫

- ・「毎日学校へ通うのが楽しい」と答える生徒95%以上
- ・「みんなで何かをするのは楽しい」と答える生徒95%以上
- ・「人を責めたり無視したりせず、相手を思いやる心を持っている」と答える生徒95%以上
- ・「学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している」と答える保護者80%以上

わかる授業づくり

主体的・対話的で深い学びに向けた研究
主体的な学習活動につながるICTの活用

- ①深い学びに向けた授業研究
 - ・生徒が学びたいと思える課題設定
 - ・学ぶことや課題を克服する楽しさを味わうことのできる協働的な活動の工夫
 - ・少人数教員グループでの「豊かな学び」と「未来を拓く生徒」の育成に向けた研究
- ②学びが深まる効果的なICTの活用
 - ・ICTを効果的に活用し、協働的に学ぶ授業づくり
- ③「個別最適な学び」の推進
 - ・自分の学びを自身で調整し、決定する学習活動
 - ・個々の特性や持ち味を生かす授業

- ・「授業がよくわかる」と答える生徒85%以上
- ・「授業に意欲を持って取り組み、自分の考えを持っている」と答える生徒80%以上
- ・「自分の思いや意見・考えを伝え合い、お互いに高め合っている」と答える生徒80%以上
- ・「発達段階や一人一人の生徒に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる」と答える教員90%以上

キャリア教育の充実

これからの時代を生き抜く能力や態度の育成
自分らしい生き方を見つける取組の実践

- ①自分の個性や特性について考える学習
 - ・自分のよさや可能性を認識するとともに、他者と協働しながら課題を解決する活動
 - ・自己有用感、自己効力感を味わうことができる活動
- ②学びと将来とのつながりを実感する学習
 - ・今の学びが将来にどうつながるのかを意識した学習活動の実践と、学習意欲を高めるための工夫
- ③夢や希望を育てるキャリア教育の実践
 - ・将来なりたい自分の姿を描いたり、目標を持ったりすることで、実現に向けて必要となる能力や態度を養う

- ・「就きたい職業など、将来の夢や目標をもっている」と答える生徒80%以上
- ・「自分にはいいところがある」と答える生徒80%以上
- ・「我が家では、子どもの進路や将来について話し合いをしている」と答える保護者90%以上
- ・「地域の行事や活動に積極的に参加・貢献できている」と答える生徒80%以上